УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63, e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «24» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципальным автономным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 5»
_____ О.В. Бутаенко
Приказ № 496
от «29» 08 2018 г.

Рабочая программа
по о/о «Художественно-эстетическая развитие»
(изобразительная деятельность (лепка))
для детей 2 года обучения (2 -3 года)

Составила: Качкан Елена Владимировна,
воспитатель I кв. категории

г. Гусев
2018 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка)) разработана на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет) и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- "Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;
- Письмо министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 5»;
- ООП МАДОУ «Детский сад № 5»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка)) обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие пред-посылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствовать слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 2 года обучения базируется на двух культурных практиках:

- *Изобразительная деятельность (рисование)*
- ***Изобразительная деятельность (лепка)***

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:

1. Приобщение к искусству.

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.

2. Изобразительная деятельность.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином, глиной.

Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.). Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два

шарика (неваляшка) и т. п. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ.

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах в раннем возрасте.

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- с понимание следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
- проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка);

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО О\О «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Изобразительная деятельность (лепка)

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1	1. «Печенье для кота»	1	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 1 стр 7
2	2. «Съешь моего яблочка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 2 стр8
3	3. «Подсолнух»	1	Д.Н. Колдина Занятие 3 стр 9
4	4. «Маленькие змейки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 4 стр 10
5	1. «Червячки для цыпленка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 5 стр 11
6	2. «У ежа иголки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 6 стр 11
7	3. «Баранки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 7 стр 12
8	4. «Новогодняя елка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 8 стр 13
9	1. «Огурец»	1	Д.Н. Колдина Занятие 9 стр 14
10	2. «Нос для снеговика»	1	Д.Н. Колдина

			Занятие 10 стр 15
11	3. «Вкусный пирог»	1	Д.Н. Колдина Занятие 11 стр 16
12	4. «Пирожки для Машеньки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 12 стр 17
13	1. «Конфеты»	1	Д.Н. Колдина Занятие 13 стр 18
14	2. «Яблоко»	1	Д.Н. Колдина Занятие 14 стр 19
15	3. «Банан»	1	Д.Н. Колдина Занятие 15 стр 20
16	4. «Колобок»	1	Д.Н. Колдина Занятие 16 стр 21
17	1. «Мыльные пузыри»	1	Д.Н. Колдина Занятие 17 стр 22
18	2. «Цветные карандаши»	1	Д.Н. Колдина Занятие 18 стр 23
19	3. «Самолет»	1	Д.Н. Колдина Занятие 19 стр 24
20	4. «Окно для петушка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 20 стр 25
21	1. «Гусеница»	1	Д.Н. Колдина Занятие 21 стр 26
22	2. «Огромный кит»	1	Д.Н. Колдина Занятие 22 стр 27
23	3. «Погремушка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 23 стр 28
24	4. «Неваляшка»	1	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 24 стр 29
25	1. «Падают, падают листья…»	1	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Занятие 11 стр 26
26	2. «Вкусное печенье»	1	И.А. Лыкова Занятие 7 стр 22
27	3. «Пушистые тучки»	1	И.А. Лыкова Занятие 19 стр 34
28	4. «Вот какие ножки у сороконожки!»	1	И.А. Лыкова Занятие 21 стр 36
29	1. «Вот ежик -ни головы, ни	1	И.А. Лыкова

	ножек!»		Занятие 23 стр 38
30	2. «Вкусное угощение»	1	И.А. Лыкова Занятие 33 стр 48
31	3. «Колобок катится по дорожке и поет песенку»	1	И.А. Лыкова Занятие 36 стр 51
32	4. «Бублики – баранки»	1	И.А. Лыкова Занятие 39 стр 54
33	1. «Вот какая у нас неваляшка»	1	И.А. Лыкова Занятие 49 стр 64
34	2. «Солнышко-колоколнышко»	1	И.А. Лыкова Занятие 51 стр 66
35	3. «Вот какой у нас мостик!»	1	И.А. Лыкова Занятие 55 стр 70
36	4. «Птенчик в гнездышке»	1	И.А. Лыкова» Занятие 57 стр 72
	Итог:	36	
		360минут	
		6 часов	

Основная форма реализации данной программы - ООД длительностью не более 10 минут, проводится 1 раз в неделю.

36*10= 360 мин. (6 часов)

5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методические пособия

Т.С. К О М А Р О В А «Развитие художественных способностей дошкольников»

Т.С. К О М А Р О В А «»Детское художественное творчество»

И.А. Л Ы К О В А «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст.

Е.А. Я Н У Ш К О «Лепка с детьми раннего возраста»

Д.Н. К О Л Д И Н А «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Народное искусство –детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома»; «Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»