УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГУСЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63, e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «24» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципальным автономным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 5»
О.В. Бугаенко
Приказ № 210
от «24» 08 2018 г.

Рабочая программа
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальная деятельность)
для детей пятого года обучения (5 – 6 лет)

Составитель:
Музыкальный руководитель
Козинская Любовь Николаевна
(высшая квалификационная категория),

г. Гусев
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные цели и задачи образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)
3. Планируемые результаты освоения образовательной области
4. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) разработана в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад № 5». Основу настоящей программы составляет соответствующая образовательная область примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Закон РФ «Об образовании» от29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- ФГОС ДО
- Письмо министерства образования и науки РФ департамент государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Устав МАДОУ «Детский сад № 5»

Возрастные особенности детей

В старшем дошкольном возрасте у детей происходит созревание такого важного качества, как произвольность психических процессов (внимания, памяти, мышления), что является важной предпосылкой для более углубленного музыкального воспитания.

Ребенок 5-6 лет отличается большой самостоятельностью, стремлением к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности, у него ярко выражена потребность в общении со сверстниками. К этому возрасту у детей развивается ловкость, точность, координация движений, что в значительной степени расширяет их исполнительские возможности в ритмике. Значительно возрастает активность детей, они очень энергичны, подвижны, эмоциональны. У детей шестого года жизни более совершенна речь: расширяется активный и пассивный словарь. Улучшается звукопроизношение, грамматический строй речи, голос становится звонким и сильным. Эти особенности дают возможность дальнейшего развития певческой деятельности, использования более разнообразного и сложного музыкального репертуара.

Однако все перечисленные особенности проявляются индивидуально, и в целом дети шестого года жизни ещё требуют бережного и внимательного отношения: они быстро утомляются, устают от монотонности. Эти возрастные особенности необходимо учитывать при планировании и организации музыкальных образовательных ситуаций.

2. Основные цели и задачи образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» (п.2.6. ФГОС ДО)

Эта образовательная область (культурная практика) нацелена на

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Задачи:

Приобщение к искусству

Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.

Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.

Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Продолжать знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.

Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников. Расширять представления о графике (ее выразительных средствах). Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).
Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). Подводить дошкольников к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д.
Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей.
При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов.
Познакомить с понятиями «народное искусство», «виды и жанры народного искусства». Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.
Формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.

Музыкальная деятельность:

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее.
Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух.
Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.
Слушание. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).
Пение. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «си» первой октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо.
Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным

сопровождением и без него.
Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.Развивать песенный музыкальный вкус.

Песенное творчество. Учить импровизировать мелодию на заданный текст.
Учить детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.
Музыкально-ритмические движения. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.
Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.
Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед).
Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов.
Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т. д.) в разных игровых ситуациях.
Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве.
Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.
Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.
Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп.
Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

3. Планируемые результаты освоения образовательной области

Планируемые результаты основываются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливый, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения,

4. Тематическое планирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее кол-во учебных часов	Методические материалы
1	День знаний	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 40
2	Мы играем в детский сад	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 43
3	В мире звуков	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 48
4	Музыкальные звуки	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 49
5	Здравствуй, осень!	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 51
6	Шум дождя	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 53
7	Шум дождя (продолжение)	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 55
8	Шутка в музыке	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 57
9	Вместе нам весело	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая

			группа, стр. 59
10	Любимая игрушка	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 60
11	Волшебная шкатулка	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 61
12	Весёлые дети	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 63
13	Мы играем и поём	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 65
14	Музыкальное изображение животных	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 66
15	Лесные приключения	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 68
16	В королевстве Искусство	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 70
17	Скоро первый снег	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 74
18	Зоопарк	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 76
19	Ходит зайка по саду	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 77
20	Звучащие картинки	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 78
21	Мы весёлые ребята	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова,

			Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 80
22	Музыкальная сказка в осеннем лесу	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 81
23	Русская народная музыка	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 84
24	Мамочка любимая	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 86
25	Здравствуй, зима!	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 89
26	Ёлочка-красавица	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 91
27	Бусинки	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 93
28	Зимние забавы	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 94
29	Новогодние сюрпризы	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 96
30	Новогодние сюрпризы (продолжение)	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 97
31	Зимушка хрустальная	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 99
32	Музыка и движение – путь к весёлому настроению	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая

			группа, стр. 101
33	Музыкальные загадки	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 102
34	До свидания, ёлочка	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 105
35	В гости к Метелице	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 107
36	Прогулка в зимний лес	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 110
37	Наши песни	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 112
38	Шутка	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 113
39	Время суток	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 115
40	Мы знакомимся с оркестром	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 117
41	Скоро 23 февраля	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 118
42	Скоро 23 февраля (продолжение)	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 120
43	Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 122
44	Слушаем песни В.	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова,

	Шаинского		Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 124
45	Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр.
46	Весна-красна спускается на землю	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 127
47	Вот уж зимушка проходит	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 129
48	Мы танцуем и поём	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 130
49	Тема весны в музыке	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 131
50	Прилёт птиц	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 133
51	Март, март! Солнцу рад!	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 135
52	Март – не весна, а предвесенье (народная мудрость)	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 137
53	Весеннее настроение	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 139
54	Музыка весны	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 141
55	Разное настроение	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая

			группа, стр. 143
56	Дмитрий Кабалевский	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 145
57	Добрая весна	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 146
58	Знакомимся с творчеством М. Глинки	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 149
59	Слушаем музыку М. Глинки	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 150
60	Дружба крепкая!	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 152
61	Космические дали	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 153
62	В деревне Веселинкино	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 157
63	Прогулка по весеннему лесу	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 160
64	Дважды два - четыре	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 163
65	Наши любимые песни	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 165
66	Мы любим играть	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 166
67	Цветы на лугу	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова,

			Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 168
68	Праздник День Победы	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 170
69	Провожаем друзей в школу	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 172
70	Звонче жаворонка пенье	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 173
71	Концерт	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 175
72	Наступило лето	1	М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду Старшая группа, стр. 177
	Итого:	72	.

72*25=1800 мин.=30 ч.

5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Методическое обеспечение:

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания
1.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования	М.: Мозаика – Синтез, 2016
2.	Зацепина М.Б., Жукоа Г. Е.	Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа	М.: Мозаика – Синтез, 2018
3.	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации	М.: Мозаика – Синтез, 2016

4.	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением старшая группа	«Композитор. С.-Пб.», 2007
5.	Ветлугина Н.	Музыка в детском саду. старшая группа	М., «Музыка», 1990
6.	Радынова О.П.	Музыкальные шедевры	«ТЦ Сфера», 2009
7.	Буренина А.И.	Ритмическая мозаика	С-Пб., 2000 г.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Музыкально-физкультурный зал	550	48 детских стульчиков
2.	Экран		1(один)
3.	Музыкальный DVD-центр		1(один)
4.	Компьютер LENOVO		1(один)

Основное учебное оборудование:

№ п/п	Наименование	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1.	Фортепиано	Музыкально-физкультурный зал
2.	Стул к фортепиано	1 (один)
3.	Стол для занятий с детьми (расписной)	2 (два)
4.	Стул для родителей	27 (двадцать семь).
5.	Бубен средний	3 (три)
6.	Бубен малый	20 (двадцать)
7.	Ксилофон 12 тонов	5 (пять)
8.	Металлофон 12 тонов	3 (три)
9.	Звуковой молоточек (ударный музыкальный инструмент)	20(двадцать)
10.	Ложки	32 (тридцать два)
11.	Румба (фольклорный музыкальный инструмент)	3 (три)
12.	Маракасы большие	6 (шесть)
13.	Маракасы малые	10 (десять)
14.	Трещотка круглая	2 (две)
15.	Барабан с палочками	11 (одиннадцать)
16.	Треугольник (набор)	5 (пять)

17.	Браслет на руку с 4 бубенчиками	4 (четыре)
18.	Колокольчики	16 (шестнадцать)
19.	Кастаньеты пластмассовые	8 (восемь)
20	Кастаньеты на палочке	1 (одна)
21.	Дудочки	16 (шестнадцать)
22.	Трещотка пластинчатая	1 (одна)
23.	Мелодия (духовой, клавишный)	2 (две)
24.	Погремушки	30 (тридцать)
25.	Флажки	40 (сорок)
26.	Ленточки (5 цветов)	100 (сто)
27.	Ширма напольная для кукольного театра	1 (одна)
28.	Набор перчаточных кукол к различным сказкам	5 (пять)
29.	Шапочка–маска для театрализованных представлений	30 (тридцать)
30.	Комплект костюмов для театрализованных представлений	1 (один)
31.	Костюм Деда Мороза	1 (один)
32.	Костюм Снегурочки	1 (один)
33.	Ёлка искусственная (1,2 м)	1 (одна)
	Набор ёлочных игрушек	1 (одна)
	Мишура	
	Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (2 диска)	4 (четыре)