Публичный доклад заведующего МАДОУ «Детский сад № 5»

за 2016-2017 год



Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

1.Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МАДОУ «Детский сад 5»: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 5»

Организационно-правовая форма МАДОУ «Детский сад № 5»: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Тип МАДОУ «Детский сад 5» : автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид МАДОУ «Детский сад 5» : детский сад общеразвивающего вида

Лицензия - серия 39Л01 №0000984 регистрационный №ДДО-2083 от 10.01.2017 года, выдана Министерством образования Калининградской области на право осуществления образовательной деятельности, срок действия – бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 5» (МАДОУ «Детский сад 5») является юридическим лицом, расположен по адресу: 238050, РФ Калининградская область, г. Гусев, ул. Железнодорожная, дом 17.

Детский сад № 5 образован в 2007 году в результате реорганизации в форме слияния двух детских садов № 1 и № 7, которые в настоящее время являются корпусами № 1 и № 2. С 01.09.2009 года детский сад приобрёл статус автономного учреждения.

Режим деятельности МАДОУ "Детский сад № 5": с 7.30 ч. до 17.30 ч.
Функционирует дежурная группа: с 17.30 ч. до 18.30 ч.
Выходные дни: суббота, воскресенье.

Общее количество групп -12. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей.

Фактическая численность контингента воспитанников в 2016-2017учебном году - 269

Возрастная группа	**Возраст детей**	**Количество детей**
2-ая группа раннего возраста № 3	от 1,5 до 3 лет	24
2-ая группа раннего возраста № 9	от 1,5 до 3 лет	23
младшая группа № 10	от 3- до 4 лет	30
средняя группа № 1	от 4- до 5 лет	25
средняя группа № 2	от 4- до 5 лет	24
средняя группа № 4	от 4- до 5 лет	25
Старшая группа № 6	от 5- до 6 лет	23
Старшая группа № 7	от 5- до 6 лет	24

Старшая группа № 11	от 5- до 6 лет	20
Подготовительная группа № 5	от 6- до 7 лет	17
Подготовительная группа № 8	от 6- до 7 лет	19
Подготовительная группа № 12	от 6- до 7 лет	15

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»: Бугаенко Ольга Владимировна.
Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Богданович Анжела Викторовна.
Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части – Данькова Светлана Валентиновна.

МАДОУ «Детский сад № 5»: имеет сайт:
-официальный: http://дс-5.рф
Контактная информация МАДОУ «Детский сад № 5»
Тел: 8(401)43-3-71-41
e-mail:madou5@mai.lru

Коллегиальные органы управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет .

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Деятельность данных органов регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» осуществляют свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ;
- Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. г. Москва от «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 300380);
- локальными нормативными актами;
-Уставом МАДОУ «Детский сад № 5» (далее ДОУ);
-Договором о сотрудничестве между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ осуществляет прием всех детей, имеющих право на получение дошкольного образования, в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Особенности образовательного процесса

В 2016 -2017 учебном году ДОУ работало по новой Примерной общеразвивающей программе дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обновленного УМК по указанной программе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию И.М. Каплуновой;
-«Я, ты, мы» » программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л. Князевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

ДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы на платной и бесплатной основе и платные дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи:

- «Бумажные фантазии»;
- «Озорные музыканты»;
- «Дошкольная академия»;
- «Музыкальные бусинки»;
- «Юный техник»;
- «Сказочная шкатулка»;
- Олимпийские надежды».

В соответствии с ФГОС в учебный план ДОУ включены были 5 основных направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Перед педагогическим коллективом в 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать использовать ИКТ как средство интерактивного обучения, позволяющее стимулировать активную деятельность детей .
2. Совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья воспитанников. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для успешной адаптации детей раннего возраста.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитиютворческой речевой активности дошкольников, используя разные виды театрализованной деятельности.

Решение задач проводилось в соответствии с ООП ДО, которая в 2016 – 2017 учебном году была составлена по внедренной в работу новой Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обновленного УМК по указанной программе. Воспитателями были составлены рабочие программы для каждой возрастной группы.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ расположены 12 групповых помещений, 2 музыкально-спортивных зала, кабинеты узких специалистов, кабинет дополнительного образования. На территории ДОУ расположены 12 прогулочных участков.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, мульти-медиа-проектор, экран для просмотра ММИ, интерактивные доски, телевизоры. В музыкально-спортивных залах НОД с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, ИКТ. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социального и эстетического развития детей. Предметно-развивающая среда отвечает требованиям СанПин, создана с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

За 2016 – 2017 уч.год пополнены и обновлены центры развития, демонстрационный, наглядный материал. Особое внимание уделено вторым группам раннего возраста, что связано с решением второй годовой задачи в части создания условий для прохождения малышами успешной адаптации. Все это способствует формированию в ребенке личности, готовой к жизни в меняющемся мире.

Результаты деятельности

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения на основании договора. Результаты диагностики дают основания оценивать работу по **физическому направлению** как удовлетворительную.

Образовательная область «Физическое воспитание»

Образовательная область	2014-2016	2016-2017
Физическое развитие	4,7 94%	4,4 88%

Итоги диагностики отмечают снижение количества детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Ежегодно детей осматривают врачи – специалисты, проходит диспансеризация.

Прослеживается тенденция отсутствия травматизма.

Антропометрические измерения свидетельствуют о положительной динамике. Увеличение массы тела воспитанников(от 1,7 до 2,0 кг), роста (от 4,5 до 5,5 см) соответствует физиологическим нормам для детей данных возрастных групп.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического развития и психического благополучия. В этом году большое внимание уделено организации питания. Разработано новое 10-дневное меню в соответствии с нормативными документами, улучшилось качество поставляемых продуктов, за счет усиления контроля со стороны администрации ДОУ, проводится витамино-профилактика, второй завтрак, соблюдается питьевой режим.

Для улучшения динамики показателей физического развития детей осуществлялась работа различных форм:

с детьми - в летний период прием детей на свежем воздухе, в течение года проведение закаливающих мероприятий, утренняя гимнастика, физминутки на различных занятиях, индивидуальная работа по физическому воспитанию, спортивных игр и элементов спортивных игр, игр-эстафет, проведение Недели здоровья; физкультурных досугов, праздника, посвященного Дню защитники Отечества, участие в муниципальном спортивном фестивале среди детей дошкольного возраста.

С педагогами - педагогический совет на тему: «Состояние работы по взаимодействию семьи детского сада в сохранении и укреплении психофизического здоровья воспитанников и созданию оптимальных условий для успешной адаптации детей раннего возраста».

Консультация и семинар на тему: «Сотрудничество педагогов с родителями по физическому воспитанию и развитию детей» (с использованием ИКТ), (инструктор по ФК Чибисова М.С..), «Психологическое здоровье дошкольников» (педагог-психолог Меркушева Ю.В.)

Открытые просмотры педпроцесса, закаливания как режимного момента (гр. № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11). Отмечена работа воспитателей Ушаковой М.В. (*1 кв. категория)* и Пермяковой М.В. по использованию традиционных и нетрадиционных методов, их органичного сочетания. Ритмика и утренняя зарядка с использованием мультимедийных презентаций, что способствовало повышению интереса и желания детей. В рамках Дня открытых дверей инструктором по ФК Чибисовой М.С. организован показ для родителей и педагогов других дошкольных

учреждений занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Олимпийские надежды» и имеющий положительные отзывы.

Дни и неделя здоровья, выставка стен - газет «Мама, папа, спорт и я = здоровая семья», организованные инструктором по ФК Чибисовой М.С., повышают интерес к физической культуре и к здоровому образу жизни, формируют знания у детей о спорте, понимание важности закаливания детей.

С родителями:

родительское собрание «Основные направления, задачи и формы работы образовательного учреждения с родителями», консультация «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей», открытые мероприятия-просмотры для родителей в дни здоровья, открытых дверей, *праздник* ко Дню защитника Отечества, систематическое обновление консультаций в уголке «Здоровье и спорт», устный журнал для родителей «Советы психолога».

В дальнейшем требуется:

- продолжать работу по созданию оптимальных условий для успешной адаптации детей раннего возраста;
- активизировать работу по снижению заболеваемости и несчастных случаев среди воспитанников;

Образовательная область «**Познавательное развитие»** выявляет следующие тенденции:

Образовательная область	2015-2016	2016-2017
Познавательное развитие	4,4 88%	4,3 86%

Показатели (ФЭМП, природный и окружающий мир) объединены и незначительно уменьшились в этом году (на 2%). Это направление одно из самых значимых, масштабных по объёму запланированной и проведенной работы. Второй год была поставлена задача, отражающая это направление с точки зрения применения инновационных технологий, а именно для развития устойчивого познавательного интереса детей использовали ИКТ.

Этому направление раскрывалось в течение всего учебного периода. Вся организованная образовательная деятельность с детьми проведена с использованием информационных технологий. Что способствовало расширению кругозора, устойчивого интересак познанию нового и раскрытию художественных способностей. Были охвачены дети всех возрастных групп. В организации мероприятий участвовали и воспитатели, и специалисты детского сада.

Не первый год детский сад работает по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности». Педагоги обучаются на курсах, посещают семинары. Коллектив компетентен в этой области, созданы персональные сайты, педагоги публикуют свои методические наработки и участвуют в дистанционных конкурсах. Также созданы странички нашего ДОУ в соцсетях: в контакте и в фейсбуке, где отражается деятельность учреждения.

Для решения поставленной задачи были проведены мероприятия с педагогами:

*Педагогический совет на тему: «*Анализ деятельности МАДОУ по использованию ИКТ как средства интерактивного обучения, позволяющего стимулировать активную деятельность детей».

*Консультации на тему: «*Использование ИКТ в игровых и обучающих ситуациях с дошкольниками» *(зам.зав. по УВР Богданович А.В.),*

Открытые просмотры педпроцесса и к педагогическому совету, и в течение всего учебного года:

Воспитателями Романюк Э.В., Кирющенко О.В., Павловой С.А., организовано:

- ООД по ФЭМП в подготовительной группе № 8 «Путешествие в страну Математики» ;
- В рамках недели финансовой грамотности проведены:

- ООД по финансовой грамотности в этой же группе «Мы ребята деловые»;
- ООД по математическому развитию и по финансовой грамотности в старшей группе № 6 «Деньги. Купюры. Монеты»

Просмотры проведены на высоком уровне и послужили методическим примером для других воспитателей в качестве профессионального мастерства.

В дополнение этого направления:

Проведены педагогические мероприятия с детьми подготовительной группы № 8 под руководством Романюк Э.В. *(высш. категория)*

«Безопасность на дорогах и на улицах» и с детьми старшей группы « 1 под руководством Лапотько О.В. (*1 кв.категория*) «Твои помощники на дороге» с использованием ИКТ, где воспитанники показывают хорошие знания, ориентируются в схемах, решают проблемные ситуации и выбирают дорожные знаки.

В средней группе № 2 (с родителями) разработан и реализован экологический проект: «Хлеб – всему голова» (воспитатель Качкан Л.В., *1 кв.категория*). Целесообразность проведения проектных мероприятий достаточна велика, так как проект был направлен на решение задач познавательного спектра, экологического воспитания дошкольников.

В рамках экологического субботника были проведены внутренние мероприятия, направленные наформирование экологической культуры дошкольников, воспитание бережного отношения к природе: выставка детских творческих работ «Солнышко лучистое», а также экологические субботники с участием детей, родителей и сотрудников детского сада. Приняли участие в фотоконкурсе «ГРЭСовский лес. Природа. События. Люди» и зам.зав. по УВР Богданович А.В. награждена грамотой за 3 место в номинации «Природа» с фотографией «Лучик солнца золотой…».

На территории детского сада имеется огород, где у групп (ср., ст. возраста) своя грядка. Сочетая детский посильный труд, организуя наблюдения, уход за посаженными растениями, педагоги детского сада расширяют знания детей об окружающем мире, воспитывают трудолюбие и любовь к природе.

Познавательное направление раскрывается и через участие детей в интеллектуальных конкурсах разных уровней и многочисленные грамоты за участие, за призовые места.

Ежегодно педагогами дорабатываются (видоизменяются) **Центры по экспериментальной и исследовательской деятельности**. В ДОУ приобретена «Солнечная система» для организации с детьми познавательной деятельности и воспитания экологической культуры.

Педагоги уверенно используют информационно-коммуникационные технологии: самостоятельно составляют презентации, создают видеофильмы для родительских собраний, праздников и развлечений, консультаций, для участия в конкурсах социальной рекламы.

Показатели образовательной области **«Речевое развитие»** в этом году:

Образовательная область	2015-2016	2016-2017
"Речевое развитие"	4,2 84%	4,2 84%

Результат итоговой диагностики в соответствии с требованиями программы, уровень речевого развития детей в этом году остался стабильным, что видно по данным в представленной таблице.

На начало учебного года был принята на 1,0 ст. учитель-логопед как внешний совместитель, работа которого строилась по результатам диагностики с детьми – 23 чел. (подготовительные гр), 16 чел. (старшие гр) и 3 ребенка – ОВЗ на основании заключений ПМПК. После обследования и повторного прохождения психолого–медико-педагогической комиссии 4 детям был установлен диагноз общее недоразвитие речи (2), задержка психического развития (1) и слобослышащий ребенок (1).

Сопровождение этих детей осуществлялось и педагогом-психологом на уровне учреждения. Эти воспитанники показывают положительную динамику, учёт их уровня развития ведется только по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам «Окружающий мир», «Шаг за шагом». В целом динамика работы учителя-логопеда по эффективности положительная. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных маршрутов.

Согласно годовому плану для решения задачи по речевому развитию акцент делался на комплексный подход всех педагогов через театрализованную деятельность. Поэтому на практике был объединен опыт педагогов по двум образовательным областям: речевое развитие и художественно-эстетическое (театрализованная деятельность).

Были запланированы мероприятия.

Для педагогов организован педсовет: «Состояние работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через использование разных видов театрализованной деятельности».

Для роста профессионального мастерства педагогов в ДОУ по годовому плану был запланирован блок повышения квалификации педагогов, который включил в себя *консультацию* «Речевое развитие детей в игровых

ситуациях» () и *семинар* « Речевое развитие детей в театрализованной игре» (учитель-логопед Царёва Т.В., воспитатель Лапотько О.В.)

Для повышения уровня овладения педагогами практических навыков по речевому развитию детей через театральную деятельность проведены *открытые просмотры организованной образовательной деятельности внутри детского сада в рамках Недели совершенствования педмастерства Театральной недели*:

- ООД по изучению ПДД с использованием театрализации в подготовительной группе № 5 – воспитатель дубовицкая Т.В. *(1 кв. категория)*;
- ООД по ознакомлению с правилами пожарной безопасности с использованием театрализации «Огонь-друг или враг?» в старшей группе № 6 - воспитатель Ноздрачева О.Д. *(1 кв. категория);*
- ООД по познавательному развитию и экологическому воспитанию «Золотые слова - хлеб всему голова» с использованием театрализованной игры по Р.Н.С. «Колосок» с детьми средней группы № 2 – воспитатель Качкан Л.В. *(1 кв. категория)* ;
- ООД с элементами театрализации с детьми 2-й группы раннего возраста № 9 «В гости к бабушке» - воспитатель Ковалёва Т.А. *(высш. кв. категория.);*
- Театрализованная деятельность в средней группе № 4 – *воспитатель Боева Е.А. (высш. кв. категория);*
- ООД с элементами театрализации во 2-й группе раннего возраста № 3 «В гостях у колобка» - воспитатель Удалых Е.Н. *(высш. кв. категория);*

Под руководством воспитателя Лапотько О.Д. и муз. руководителя Молчановой Т.М. дети приняли участие во втором муниципальном театральном фестивале «Сказочный мир театра» среди детей дошкольного возраста с выступлением кукольного театра, созданного на основе кружка «Сказочная шкатулка», со сказкой на новый лад «Заюшкина избушка» и награждены дипломом за участие.

Анализ профессиональных умений воспитателей показал, что педагоги используют различные методы и приемы по речевому развитию детей. Надо отметить, что все педагоги включили в организованную образовательную деятельность художественное слово – стихи, загадки, а также музыкальные моменты. Театрализация – как деятельность очень интересна детям и способствует активизации речи, её улучшению в звукопроизношении и выразительности. Театрализация - это еще и эмоциональный источник в развитии речи детей. Такие занятия были очень *эффективными и интересными детям*, *родителям,* что является положительным результатом работы педагогов по данной задаче.

Несмотря на положительные результаты, отзывы, все же имеется ряд замечаний и предложений. Всю работу необходимо закрепить, довести до системы.

Работу по речевому направлению можно считать удовлетворительной.

Результаты мониторинга по **художественно-эстетическому направлению** свидетельствуют о стабильной работе.

Показатели диагностики:

Образовательная область	2015-2016	2016-2017
Художественно-эстетическое развитие	4,4 88%	4,4 88%

В учреждении успешно применяется и совершенствуется система музыкального воспитания, используются парциальные и 4 дополнительные общеразвивающие программы.

С детьми: проведение тематических **праздников** с приглашением **родителей:**«Осенняя ярмарка», «День матери», «Здравствуй, гостья Зима», «Встреча весны», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», «День рождения ребенка», театрализованные мини - спектакли в группах, выставки рисунков и поделок:«Театральная страна любимых сказок»,«Золото осени»,«Мастерская Деда Мороза», «Белоснежные узоры», «Мой папа – солдат!», «Мой папа – супермен!», «Моя мама - лучше всех!», «Солнышко лучистое», фотовыставки в группах «Зимушка хрустальная», «Наши замечательные мамы».

По итогам муниципальных и региональных **конкурсов** детского творчества **«Рождественский ангел»** были отмечены работы детей свидетельствами, грамотами (под руководством педагогов - Лапотько О.Д., Кирющенко О.В., Павловой С.А., Ушаковой М,В.)

Дипломом за участие награждены детские коллективы «Олимпийские надежды» и «Весёлый башмачок», участвовавшие в **IV открытом областном конкурсе детского танца «Большой хоровод».**

Дети под руководством воспитателей Романюк Э.В., Кирющенко О.В., Дубовицкой Т.В., Соловьевой В.А., Павловой С.А. приняли участие в таких конкурсах как «Правила дорожного движения», по ЛЕГОконструированию «День 8 Марта», «23 февраля», «9 Мая – День

Победы», «85 лет Пропаганде безопасного дорожного движения» с детскими рисунками и награждены грамотами за участие и призовые места. С народными играми, забавами, танцевальными композициями коллектив детей и педагогов принимали участие в III муниципальном Пасхальном фестивале.

В развивающей предметно-пространственной среде групп выделяются **Центры** изобразительного творчества, оформленные с использованием элементов народно-прикладного искусства. В них представлены глиняные и деревянные народные игрушки, репродукции картин известных живописцев, образцы работ детей и взрослых, находится материал для самостоятельной деятельности детей: краски, карандаши, фломастеры, цветные мелки, тонированная и альбомная бумага. Для художественного творчества - пособия по технике рисования, лепке и аппликации, трафареты, силуэты, раскраски, штампы.

В раздевальной комнате каждой группы оформлены выставки детских работ, с тем, чтобы родители могли видеть уровень овладения графическими навыками своего ребёнка.

Посещение городского историко-краеведческого **музея,** детской **библиотеки** в традиционный Месячник дошкольника «Море книжных сокровищ».

Для родителей было организовано: общее родительское собрание «Задачи воспитания детей дошкольного возраста в детском саду», родительская конференция во вторых группах раннего возраста «Вот и стали мы на год взрослей…» (психолог Меркушева Ю.В.), групповые собрания «Типы семейного воспитания», «Эмоциональное благополучие детей», «Шпаргалка для родителей будущих первоклассников» и консультации, на которых освещались темы проектной, театрализованной деятельности в ДОУ, оказания дополнительных образовательных услуг.

Работу по данному направлению можно оценить как **удовлетворительную.** Необходимо продолжать создавать условия для развития творческого и эмоционального потенциала дошкольников и акцентировать развитие индивидуальных художественных способностей.

Показатели образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»:

Образовательная область	2015-2016	2016-2017

Социально-коммуникативное развитие»	4,4 88%	4,5 90%

Эта образовательная область помогает дошкольникам освоить первоначальные представления социального характера, приобщает к элементарным общепринятым нормам и правилам во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы организовать жизнь детей так, чтобы у них неуклонно накапливался опыт позитивных чувств, поступков и взаимоотношений, норм и правил, прав и обязанностей.

Внутри дошкольного учреждения проведены занятия по социально-коммуникативному развитию, направленные на воспитание дружеского отношения между детьми, бесконфликтного общения, уважение к личности каждого конкретного ребенка, доброжелательное внимание.
Результаты диагностики подготовительной к школе группы №5 воспитатели Соловьева В.А., Дубовицкая Т.В., подготовительной группы №8 воспитатели Романюк Э.В., Кирющенко О.В., подготовительной группы № 12 воспитатели Люлюкина А.В., Рупайне К.Н. отражены в таблице и свидетельствуют о хорошей подготовке детей к школе и психологической готовности к обучению.

Группы	Итоговый показатель
Подготовительная группа № 5	92%
Подготовительная группа № 8	88%
Подготовительная группа № 8	94%

Психологическая готовность к обучению в школе – 19 (55 %) -высокий уровень
- 72 (45 %) - средний уровень
- 9 (0 %) - низкий уровень

В 2016-2017 учебном году коллектив продолжал создавать условия для развития дошкольников в игре, а также вести работу по повышению мастерства педагогов в процессе подготовки и руководства игровой деятельностью.

Систематически обновлялась информация на стендах и сайте детского сада *для родителей.* Отдельно надо отметить работу педагогического коллектива в рамках взаимодействия и сотрудничества ДОУ с родителями: анкетирование, родительские собрания, консультации педагога-психолога, учителя -логопеда участие представителя ГИБДД по профилактике ДДТ.

В 2017-2018 учебном году необходимо совершенствовать работу по взаимодействию с семьями, находить новые подходы для формирования активной позиции родителей по вопросам воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи, а также запланировать мероприятия с педагогами, направленные на обозначение роли каждой составляющей в цепочке «педагог - ребенок – родитель», умение общаться, создавать бесконфликтную атмосферу на территории детского сада.

Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2015 – 2016 уч.г. педагоги коллектива работали по дополнительным общеразвивающим программам разной направленности, в которых дети получали дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе.

Художественно-эстетическая направленность

Допуслуги	с	м	Педагоги
Музыкальные бусинки	3,9	4,4	Молчанова Т.М.
Бумажные фантазии	3,7	4,6	Ноздрачева О.Д.
Озорные музыканты	3,9	4,6	Козинская Л.Н.
Сказочная шкатулка	3,5	4,5	Лапотько О.В.

Социально-педагогическая направленность

Допуслуги	с	м	Педагоги
Дошкольная академия	3,4	4,4	Меркушева Ю.В.

Техническая направленность

Допуслуги	с	м	Педагоги
Юный техник	3,9	4,9	Павлова С.А.

Физкультурно-спортивная направленность

Допуслуги	с	м	Педагоги
Олимпийские надежды	3,5	4,6	Чибисова М.С.

Общий балл (%) выполнения дополнительных образовательных программ составил 4,6 балла (92%) – эти показатели выше, чем в 2015-2016 уч.г. на 2 %.

В рамках методических объединений участвовали педагоги с открытыми показами НОД и проведением консультаций:

- ООД во второй группе раннего возраста № 3 на тему «Дикие и домашние животные» воспитатель Дубовицкая Т.В.,
- Презентация опыта воспитателя подготовительной группы № 5 Соловьевой В.А. по теме «Лепка в детском саду – как вид изобразительной деятельности»,
- Консультация с презентацией опыта по теме «Развитие музыкальных способностей детей старшего возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах» – музыкальный руководитель Молчанова Т.М.,
- ООД патриотическому воспитанию в подготовительной группе № 8 «Люби и знай свой край» - воспитатель Кирющенко О.В.,
- Презентация опыта работы по проектной деятельности «Азбука родного края» (патриотическое воспитание) – воспитатель Павлова С.А.;
- ООД по ФЭМП в младшей группе № 10 «Птички-невелички» - воспитатель Вдовченко С.П.,
- ООД по художественно-эстетическому развитию (лепке) «Нарядные матрёшки» - воспитатель Качкан Е.В.,
- Консультация и мастер-класс на тему «Развитие духовно-нравственного воспитания в раннем возрасте через игру»- воспитатель Удалых Е.Н.

В 2016 году детский сад принял участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений и по итогам вошла в число Лауреатов – Победителей;

- в 2017 году приняли участие в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных учреждений в номинации "700 лучших дошкольных учреждений» и вошли в число Лауреатов- Победителей;
- в апреле – мае мес. 2017 года ДОУ приняло участие в региональном мониторинге по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности и заняло первое место среди муниципальных учреждений дошкольного образования г.Гусева.

Кадровый потенциал

На 31.07.2017 г. учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 52 человек, из них:

- административный персонал- 4 человека;
- обслуживающий персонал - 27

- Численность педагогов -21
- Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника – 12,8 ;
- Высшая квалифицированная категория - 6 педагогов;
- Первая квалифицированная категория – 9 педагогов;
- Курсовую переподготовку имеют – 19 педагогов.

Высшее образование – 6 педагогов

Среднее профессиональное – 15 педагогов

Возрастная планка - 43 года. Пенсионного возраста – 3 чел. Со стажем до 10 лет – 7 чел., из них со стажем до 3 лет – 6 чел.

Курсы повышения квалификации педагогов проводятся в соответствии с планом 1 раз в 3 года.

В течение 2016-2017 года 11 педагогов планово проходят курсовую подготовку в ГАУ Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

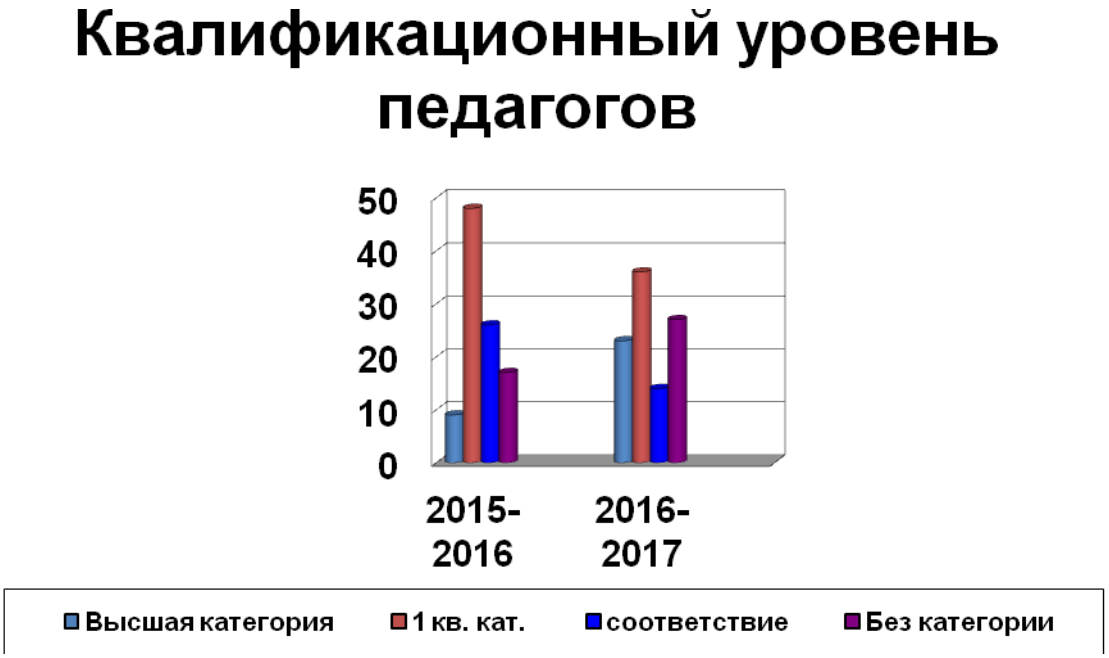
На хозрасчетной основе 4 педагога обучены на курсах по программе «Особенности образования обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

В течение года педагоги посещали обучающие семинары в г. Калининграде по обучению дошкольников финансовой грамотности и конструктивной деятельности.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический

кабинет, педагоги обеспечены рабочими местами, в каждую возрастную группу выданы ноутбуки.

Систематическое повышение своего профессионального уровня, изучение новинок методической литературы, посещение мероприятий в рамках города и области позволяет достичь педагогических успехов.



Общее количество педагогов в этом учебном году составляло 22 чел + внештатный учитель-логопед на 1,0 ст. на начало учебного года. Диаграмма приведена в сравнении с предыдущим учебным годом. По ней видно, что в 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогов с высшей категорией, а именно с 9 % (это 3 чел.) стало 23% (это 5 чел). С первой категорией в 2015-2016 г.г. было 48 %, в этом году 36% (это 8 чел). Диаграмма отражает уменьшение с 26% (в 2015-2016 уч.г.) до 14 % (3 человека в наст. время) показатель СЗД. Надо отметить, что до конца 2017 года на высшую и первую категорию аттестуется ещё пять человек, а на соответствие – 1 чел. Без категории – 6 чел., не имеющие 2-хлетнего стажа работы в нашем учреждении.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического, нервно-психического развития является организация рационального питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, а также составленное на их базе примерное 10-и дневное меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки, кисломолочные продукты. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность приготовленных блюд.

Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующей, старшей медицинской сестры.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируем об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах.

Состояние здоровья воспитанников

Огромное внимание в дошкольном учреждении уделяется пропаганде здорового образа жизни и успешно решаются задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, улучшение физической и умственной работоспособности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма;
- развитие и совершенствование физических качеств, достижение определенного уровня физической подготовки в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей;
- вовлечение семьи в дело охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями

Цель: *педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс*

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Осуществляется круглосуточная физическая охрана организацией ООО «ЧОО " Калининград-Гарантия Безопасности».

Произведен монтаж удаленной системы внешнего видеонаблюдения аппаратно-программного комплекса "Безопасный город" МО "Гусевский городской округ" на объекте МАДОУ "Детский сад № 5".

Межведомственное взаимодействие

1.Взаимодействие с органами опеки и попечительства (воспитанников, посещающих детский сад и находящихся под совместным наблюдением ДОУ и органов опеки нет).

2. Взаимодействие с учреждением дополнительного образования

– МАУ ДО «ДЮЦ»

– МАУ ДО "ГУСЕВСКАЯ ДЮСШ"

– МАОУ ДОД «Гусевская детская школа искусств»

3.Взаимодействие с ФОКом им. Попова (46 детей - трёх подготовительных групп 4 раза в месяц посещали физкультурно-оздоровительный комплекс).

4. Городской Дом Культуры.

5. Взаимодействие с МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (подготовка детей к областной ПМПК, консультирование специалистов ДОУ).

6. Взаимодействие с ПДН (оказание консультативной помощи ДОУ)

7. Гусевский историко-краеведческий музей.

8. В/Ч 90151 посещение «Дней открытых дверей», музей «Боевой славы»,

9. Тесно сотрудничаем с представителями из пожарной части и инспектор по пропаганде БДД отделения ГИБДД МО МВД России «Гусевский».

Финансовое обеспечение

Источники формирования финансовых ресурсов:

- бюджетные поступления в виде субсидий на выполнение муниципального задания;

- целевые взносы (родительская плата) за содержание ребёнка в детском саду;

- средства, полученные от родителей (законных представителей) за предоставление дополнительных платных образовательных услуг; - добровольные пожертвования физических и юридических лиц;

-другие источники.

Расходы учреждения
в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Наименование	Фактически тыс. руб
1	Расходы учреждения всего	27 670,500
	В том числе:	
	Оплата труда	12390,000
	Начисление на оплату труда	3 741,780
	Питание	4 901,057
	Услуги связи	35, 100
	Транспортные расходы	21,600
	Коммунальные услуги	1815,000
	Услуги по содержанию имущества	445,000
	Расходы на прочие материальные запасы	962,000
	Прочие затраты	3358,963

Расходы на одного воспитанника в 2016/ 2017 уч.г. в среднем составили за месяц составили — 8 636 руб.

Приведение зданий и помещений в соответствие с требованиями законодательства проходит в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Администрация систематически работает над совершенствованием материально-технической базы. В учебном году проведены следующие работы:

1. Капитальный ремонт помещений группы № 6 и капитальный ремонт туалетной комнаты группы № 6;
2. Капитальный ремонт помещения раздевальной группы № 6;
3. Капитальный ремонт полов в музыкальном зале корпуса № 2;
4. Косметический ремонт музыкального зала корпуса № 2;

5. Косметический ремонт буфетных групп № 2, № 3, № 8, №10;
6. Косметический ремонт туалетных комнат групп №1, №10;
7. Пополнена среда ДОУ игрушками для сюжетно-ролевых игр, детской художественной литературой, методической литературой для педагогов в соответствие с ФГОС ДО.

Направления деятельности, по которым весь педагогический коллектив будет работать в 2017-2018 уч. г.:

- Продолжение работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом Стандартов;
- Приведение в соответствие рабочих программ по возрастам;
- Приобретение и внедрение в работу воспитательно-образовательного процесса новой программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Поиск инновационных подходов по взаимодействию ДОУ с семьей, социальным окружением.

Перспективы и планы развития

1. Повысить качество познавательного развития дошкольников за счет модернизации содержания и форм работы по экологическому воспитанию.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие. Продолжать работу по созданию оптимальных условий для успешной адаптации детей раннего возраста.
3. Сформировать отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями и педагогами ДОУ