Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная, 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63 e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 18 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 5»
О.В. Бугаенко
«____» _____ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**
**«Детский сад № 5» за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (МАДОУ Детский сад № 5) |
| Руководитель | Ольга Владимировна Бугаенко |
| Адрес организации | 238050, Калининградская область, город Гусев, ул. Железнодорожная, д.17 |
| Телефон, факс | 8(40143)37141 |
| Адрес электронной почты | madou5@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования муниципального образования администрации «Гусевский городской округ» |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | ДДО-2083 от 10.01.2017г. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь зданий (корпус № 1- 986,4 кв.м, корпус № 2- 1360,7) 2347,10 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1704 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



1

*Режим работы ДОУ*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 260 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста № 7 – 24 воспитанника;
- вторая группа раннего возраста № 10 – 20 воспитанников;
- младшая группа № 1 – 24 воспитанника;
- младшая группа № 4 – 18 воспитанников;
- младшая группа № 11 – 21 воспитанник;
- средняя группа № 2 – 23 воспитанника;
- средняя группа № 5 – 20 воспитанников;
- средняя группа № 6 – 21 воспитанник;
- старшая группа № 8 – 23 воспитанника;
- старшая группа № 12 – 21 воспитанник;
- подготовительная группа № 3 – 21 воспитанник;
- подготовительная группа № 9 – 24 воспитанника.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Дежурные группы функционировали с учетом необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, а также соблюдения правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
|---|---|---|
| Полная | 192 | 74% |
| Неполная с матерью | 61 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 7 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
|---|---|---|
| Один ребенок | 70 | 27% |
| Два ребенка | 127 | 49% |
| Три ребенка и более | 63 | 24% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

## Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) Художественная направленность: «Музыкальные бусинки», «Озорные музыканты», «Сказочная шкатулка»;
2) Техническая направленность: «Юный техник» (5-6 лет), «Юный техник-2» (6-7 лет);
3) Социально-педагогическая направленность: «Happy English».

В дополнительном образовании задействовано 79 воспитанников ДОУ (30%).

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательного учреждения;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2020 году в систему управления ДОУ внедрили элементы дистанционного формата. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширились обязанности заместителя заведующего по УВР за контролем качества образования и организацией дистанционного обучения во время самоизоляции в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

22 педагога и 48 воспитанников участвовали в апробации цифрового образовательного ресурса «Дошкола Тилли». Это онлайн-платформа, которую можно использовать при подготовке ребенка к поступлению в школу, удобно и систематично развивать навыки воспитанников ДОУ через упражнения по математике, логике, развитию речи, окружающему миру и многому другому.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| № п\п | Группы | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Социально-коммуникатив. развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) | | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | | Физическое развитие | | Итоговый показатель по группе (среднее значение) | |
| | | с. | м. | с. | м. | с. | м. | с. | м. | с. | м. | с. | м. | с. | м. |
| 1. | 2 гр. раннего возр. № 1 | 3,1 | 3,4 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,2 | 3,4 | 4,4 | 2,7 | 3,7 | 3,0 | 3,9 |
| 2. | 2 гр. раннего возр. № 4 | 2,7 | 3,5 | 2,5 | 3,0 | 2,4 | 2,8 | 3,0 | 3,4 | 3,6 | 4,6 | 3,4 | 4,1 | 2,9 | 3,8 |
| 3. | 2 гр. раннего возр. № 11 | 3,5 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 4,3 | 3,6 | 4,0 | 4,2 | 4,9 | 4,0 | 4,7 | 3,7 | 4,2 |
| 4. | младшая группа № 2 | 3,4 | 4,6 | 3,4 | 4,6 | 3,6 | 4,4 | 3,6 | 4,5 | 3,4 | 4,4 | 3,2 | 3,7 | 3,4 | 4,3 |
| 5. | младшая группа № 5 | 3,2 | 4,0 | 3,6 | 4,3 | 3,4 | 4,2 | 3,3 | 4,1 | 3,6 | 4,7 | 3,7 | 4,4 | 3,4 | 4,1 |
| 6. | младшая группа № 6 | 3,4 | 4,1 | 3,4 | 4,0 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 4,1 | 3,1 | 4,1 | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 3,9 |
| 7. | средняя группа № 8 | 3,8 | 4,5 | 3,9 | 4,5 | 3,7 | 4,4 | 3,7 | 4,5 | 4,4 | 4,9 | 3,7 | 4,1 | 3,8 | 4,3 |
| 8. | средняя группа № 12 | 3,9 | 4,5 | 3,7 | 4,3 | 3,4 | 4,0 | 3,3 | 3,9 | 4,5 | 4,9 | 3,5 | 4,3 | 3,5 | 4,2 |
| 9. | старшая группа № 3 | 3,7 | 4,6 | 3,7 | 4,5 | 3,6 | 4,4 | 3,7 | 4,5 | 3,6 | 4,6 | 3,8 | 4,3 | 3,7 | 4,4 |
| 10. | старшая группа № 9 | 3,7 | 4,6 | 3,9 | 4,3 | 3,6 | 4,5 | 3,6 | 4,6 | 4,3 | 4,8 | 3,0 | 4,3 | 3,6 | 4,5 |
| 11. | подготовител. гр. № 10 | 3,8 | 4,8 | 3,9 | 4,8 | 3,7 | 4,5 | 3,7 | 4,5 | 4,5 | 4,9 | 3,5 | 4,4 | 3,7 | 4,6 |
| 12. | 1 гр. раннего возр. № 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итоговый показатель по образовательным областям (среднее значение) | | 3,2 | 3,9 | 3,2 | 3,8 | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 3,8 | 3,6 | 4,3 | 3,5 | 3,8 | 3,2 | 3,9 |

В первой группе раннего возраста № 7 диагностика не проводилась в связи с набором детей и их поступлением в течение всего учебного года, но в таблицу общего мониторинга по ДОУ внесена и расчет произведен в совокупности 12 групп.

Летом 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ воспитанниками подготовительной группы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 10 | 35 | 18 | 62 | 1 | 3 | 29 | 97 |
| Качество освоения образовательных областей | 12 | 42 | 16 | 55 | 1 | 3 | 29 | 97 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Калининградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых помещениях;

-частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают (на 31.12.2020г) 55 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 18 воспитателей и 5 специалистов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 11,3/1;

-воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Далее представлена диаграмма, которая приведена в сравнении с предыдущим годом. По ней видно, что в 2020 году количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 7 человек и составляет 56 % (13 чел.). С первой категорией в 2019 году было 36 % (8 чел.), в этом году 17 % (4 чел.), пять человек аттестовались на высшую категорию. Диаграмма отражает уменьшение показателя педагогов по СЗД с 14 % (3 чел.) до 1, так как педагоги заявились на первую категорию и успешно её подтвердили. Без категории – 5 человек, не имеющие двухлетнего стажа работы в нашем ДОУ.




| Год | Всего педагогических кадров | Образование | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Высшее | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное |
| 2020 | 23 (+2 рук) | 7 (+2 рук) | 6 (+2 рук) | 16 |
| 2019 | 23 (+2 рук) | 5 (+2 рук) | 4 (+2 рук) | 18 |

Данные таблицы свидетельствуют о стабильной динамике образовательного уровня педагогов, а сведения диаграммы (выше) – о повышении квалификационного уровня. Кадровый состав достаточно стабилен.

Распределение педагогов по возрасту следующее:

- до 35 лет – 3 чел.;
- до 50 лет – 16 человек;
- после 50 лет – 4 человека.

Имеют педагогический стаж:

- до 10 лет – 9 человек,
- 10-15 лет – 3 человека,
- 15-20 лет – 2 человека,
- 20-25 лет – 4 человека,
- свыше 25 лет – 5 человек.

В течение 2020 года 3 педагога и 2 специалиста (инструктор по физической подготовке и учитель-логопед) прошли курсовую подготовку в ГАУ Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

В течение года 17 педагогов обучились по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа); «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы её оказания» (18 часов) - 23

человека; 3 воспитателей прошли обучение по программе «Современные технологии комплексного развития учащихся и (само)образование длиною в жизнь» (Сказкотека) - 544 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, педагоги обеспечены рабочими местами. Обеспечение педагогов ноутбуками, подключение беспроводной системы Wi-Fi способствует продолжением работы по внедрению и использованию ИКТ технологий во всех возрастных группах.

Итоги конкурсов МО «Гусевский городской округ»:

- В муниципальном конкурсе детского рисунка «Дети на защите здоровья взрослых» в рамках проекта «Услуга идет к чело веку» - II место под руководством воспитателя Удалых Е.Н. в номинации «Первая помощь при инфаркте и инсульте»; III место под руководством воспитателя Соловьевой В.А в номинации «Службы спасения спешат на помощь».; II место и III место под руководством воспитателя Павловой С.А. в номинации «На защите здоровья взрослых»;
- В муниципальной интеллектуальной мини-олимпиаде «Знайка» II место под руководством воспитателя Лебедевой А.В.;
- Грамота за участие в Открытом фестивале творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сказка по правилам дорожного движения» под руководством воспитателя Лебедевой А.В;
- В VI муниципальном конкурсе-выставке по легоконструированию для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвящённом теме: «Техника во имя мира», обучающиеся кружка «Юный техник» заняли II место с простым сборным проектом под руководством воспитателя Павловой С.А., III место с роботизированным проектом под руководством воспитателя Ушаковой М.В.;
- В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар-2019»: I место и II место под руководством воспитателя Романюк Э.В.; были отмечены сертификатами работы детей под руководством следующих педагогов: Романюк Э.В., Шлячиной К.В., Качкан Е.В., Удалых Е.Н., Герес А.С., Швецовой О.В., Кирющенко О.В., Соловьевой В.А., Ноздрачевой О.Д.
- Победа в XIII многожанровом Рождественском фестивале «СИЯНИЕ ЗВЕЗДЫ-2020» (номинация «Литературно-музыкальная композиция») - музыкальные руководители Молчанова Т.М. и Козинская Л.Н.;
- В муниципальной выставке-конкурсе детского творчества «Цветы для мамы»: I место под руководством воспитателя Ушаковой М.В., II место под руководством воспитателя Соловьёвой В.А., III место под руководством воспитателя Боевой Е.А.; были отмечены сертификатами работы детей под руководством следующих педагогов: Романюк Э.В., Карпухиной Е.В., Удалых Е.Н.

- Воспитатель средней группы Павлова С.А. в марте 2020 года вошла в тройку финалистов муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель – 2020».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## VI. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором находится учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется компьютерное оборудование. Кабинет пополнился цветным принтером и ламинатором. Это создает условия для успешной реализации ФГОС, так как воспитатели имеют возможность самостоятельно выпускать качественный наглядный материал к занятиям. Музыкальные залы оснащены интерактивными досками. Во всех возрастных группах, в кабинетах специалистов имеются ноутбуки для улучшения качества образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В декабре 2020 года ДОУ приобрел дополнительные инновационное оборудование на сумму 241 980 рублей, а именно: программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало ArtikMe» для кабинета учителя-логопеда (114 000 рублей); развивающий набор психолога «Плюс №4» - 7 модулей (99 990 рублей) и игровой набор «Дары Фребеля» - 14 комплектов (27 990 рублей) для кабинета педагога-психолога. А также для организации качественной видеосъёмки следующее оборудование на сумму 83 746 рублей: системная камера «Panasonik» (76 999 рублей), две карты памяти (1 849 рублей), петличный микрофон для видеокамеры (3 499 рублей), штатив (1 399 рублей). Для образовательной деятельности были приобретены 3 планшета (55 397 рублей) и наборы книг с дополненной реальностью (5 609 рублей).

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании развивающей предметной среды во всех группах. Обновлены центры двигательной активности, которые оснащены новыми картотеками игр в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой деятельности; материалами и оборудованием для продуктивной деятельности; материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности; материалами и оборудованием для двигательной активности. Всё это способствует формированию в ребенке познавательной сферы, художественного вкуса и социальной личности, готовой к жизни в меняющемся мире.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения (игровая, гардеробная, спальня, моечная, туалет) – 12;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 2;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

Содержание развивающейся предметно-пространственной среды (РППС) в детском саду способствует развитию у детей самостоятельности, самодеятельности и инициативности, способствует улучшению опыта эмоционального и практического взаимодействия ребенка с окружающими детьми и взрослыми, повышению познавательной активности всех воспитанников группы, удовлетворению их потребностей и интересов.

В групповых комнатах оформлены различные центры развивающей активности, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах и оснащаются разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Закуплено новое игровое детское оборудование и мебель.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с содержанием образовательного процесса. Все пространство разделено на зоны:

- зона для строительства;
- зона для игры с транспортными игрушками;
- музыкальный уголок;
- физкультурный уголок;
- уголок для театрализованной игры;
- уголок экспериментирования;
- уголок для сюжетно- ролевой игры.

В 2020 году детский сад провел ремонты в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Администрация детского сада систематически работает над совершенствованием материально-технической базы.

Приобретены две новые веранды, элементы игровых уличных площадок, паровозик, детский спортивный комплекс и две карусели.

По предписанию Роспотребнадзора от 30.04.2019 года — был произведен ремонт полов в групповом помещении;

-произведен ремонт цокольного этажа фасада здания (корпуса №2);

- косметический ремонт пищеблока корпуса № 2;

-замена двери пластиковой двери в раздевалке группы раннего возраста;

- капитальный ремонт полов в коридоре корпуса №2;

- ремонт общей туалетной комнаты корпуса №2;

- ремонт коридора корпуса №1, ремонт козырька корпуса №1;

- на пищеблоке корпуса №1, согласно правилам пожарной безопасности, произведён монтаж заземляющего устройства.

Закуплена новая мебель для моечных групповых в соответствии с СанПиН.

Для познавательной и творческой активности детей на территории ДОУ для уличного игрового оборудования «Лего- город» была залита бетонная площадка и приобретено уличное игровое оборудование «Лего -город»

В рамках соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 приобретены:

-бесконтактные термометры;

- рециркуляторы бактерицидные;

- средства защиты от распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (дозаторы, маски, антисептические средства).

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате, и для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников был проведен интернет в корпус № 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В период с 19.05.2020 г. по 31.05.2020 г. в МАДОУ «Детский сад №5» был проведён дистанционный опрос родителей на предмет удовлетворённости качеством образования в дошкольном учреждении. В опросе приняли участие 83 человека. Результаты опроса представлены в таблицах.

| **УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **Всего** |
|---|---|

| МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №5" ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА | | участников: 83 |
|---|---|---|
| **Ваш пол** | | |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| Женский | 91,57 | 76 |
| Мужской | 8,43 | 7 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Ваш возраст** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| до 25 | 22,89 | 19 |
| от 26 до 35 лет | 48,19 | 40 |
| от 36 до 45 лет | 22,89 | 19 |
| старше 46 лет | 6,02 | 5 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Возраст вашего ребенка** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| 2-3 года | 24,1 | 20 |
| 3-4 года | 31,33 | 26 |
| 4-5 лет | 16,87 | 14 |
| 5-7 лет | 14,46 | 12 |
| у меня несколько детей посещают данную организацию | 13,25 | 11 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| полностью согласен | 63,86 | 53 |
| затрудняюсь ответить | 32,53 | 27 |
| совершенно не согласен | 3,61 | 3 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| полностью согласен | 56,63 | 47 |
| затрудняюсь ответить | 27,71 | 23 |
| совершенно не согласен | 15,66 | 13 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 66,27 | 55 |
| затрудняюсь ответить | 28,92 | 24 |
| совершенно не согласен | 4,82 | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 48,19 | 40 |
| затрудняюсь ответить | 38,55 | 32 |
| совершенно не согласен | 13,25 | 11 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 61,45 | 51 |
| затрудняюсь ответить | 31,33 | 26 |
| совершенно не согласен | 7,23 | 6 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 84,34 | 70 |
| затрудняюсь ответить | 14,46 | 12 |
| совершенно не согласен | 1,2 | 1 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 79,52 | 66 |
| затрудняюсь ответить | 15,66 | 13 |
| совершенно не согласен | 4,82 | 4 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 74,7 | 62 |
| затрудняюсь ответить | 25,3 | 21 |
| совершенно не согласен | 0 | 0 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| полностью согласен | 86,75 | 72 |
| затрудняюсь ответить | 13,25 | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| совершенно не согласен | 0 | 0 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 79,52 | 66 |
| затрудняюсь ответить | 16,87 | 14 |
| совершенно не согласен | 3,61 | 3 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 92,77 | 77 |
| затрудняюсь ответить | 4,82 | 4 |
| совершенно не согласен | 2,41 | 2 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 84,34 | 70 |
| затрудняюсь ответить | 9,64 | 8 |
| совершенно не согласен | 6,02 | 5 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Как вы считаете, ваш ребенок готов к поступлению в школу благодаря занятиям в детском саду? (ответьте на этот вопрос, если ваш ребенок посещает старшую или подготовительную группу)** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 53,19 | 25 |
| затрудняюсь ответить | 40,43 | 19 |
| совершенно не согласен | 6,38 | 3 |
| | Всего ответов: | 47 |
| **На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?** | Не ответивших: | 36 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 83,13 | 69 |
| затрудняюсь ответить | 10,84 | 9 |
| совершенно не согласен | 6,02 | 5 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, полностью согласен | 81,93 | 68 |

| | | |
|---|---|---|
| затрудняюсь ответить | 13,25 | 11 |
| совершенно не согласен | 4,82 | 4 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, такая возможность есть | 60,24 | 50 |
| затрудняюсь ответить | 30,12 | 25 |
| нет, такую возможность не предоставляют | 9,64 | 8 |
| | Всего ответов: | 83 |
| **Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?** | Не ответивших: | 0 |
| **Ответы** | **%** | **Количество** |
| да, обратная связь работает оперативно | 66,27 | 55 |
| затрудняюсь ответить | 26,51 | 22 |
| нет, предложения родителей не учитываются | 7,23 | 6 |
| | Всего ответов: | 83 |
| | Не ответивших: | 0 |

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 260 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 260 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 55 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 205 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 260 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 2 (0,8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 2 (0,8%) |
| присмотру и уходу | | 2 (0,8%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 18,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | | 7/ 30,4% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 6/ 26% |
| средним профессиональным образованием | | 16/ 69,5% |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 16/ 69,5% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (73,9%) |
| с высшей | | 13 (56,5%) |
| первой | | 4 (17,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 6 (26,1%) |
| больше 35 лет | | 1 (4,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (8,7%) |
| от 55 лет | | 3 (13%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11,3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 50 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.