Аннотация к рабочим программам в старшей группе (5 – 6 лет)

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; готовность к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к своему сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и людям разных профессий.

ОО «Познавательное развитие»

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Программа предполагает развитие познавательных интересов детей, накопление знаний об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвет, размер, материале, звучании, числе, части и целом, пространстве и времени). Становление сознания, познание себя как представителя общества. Программа направлена на формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля, о социальном поведении и взаимоотношении людей.

ОО «Речевое развитие»

Рабочая программа разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Рабочая программа направлена на овладение речью как средством общения и культуры: обогащению активного словаря; развитие связной интонационной культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества; развитие звуковой; формирование звуковой аналитико-синтаксической активности, как предпосылки обучения грамоте.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая разработана с учетом специфики развития дошкольников и основных принципов построения психолого–педагогической работы.

Программа предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, восприятия

художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства, на способность осуществлять свой выбор с помощью элементов эстетической оценки. Программа направлена на освоение способов конструирование, чтения схем сложения, умения анализировать постройки.

Программа направлена на формирование певческих навыков, умения петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «си» первой октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов.

Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп.

Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

ОО «Физическое развитие»

Программа направлена на приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанным с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений. Формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях, развитие умения анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.