Подписано: Бугаенко Ольга Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5", дата и время: 01.09.2021 15:39 (U
Сертификат № 1E9929428E266AC04B7DF5224480A960D1E784DC, до 16.03.2022, УЦ Федеральное казначейство

Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63 e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 5»
_____ О.В. Бугаенко
Приказ № 353 от «31» 08 2021 г.

Рабочая программа
по образовательной области
«Познавательное развитие»

(ознакомление с природой/ ознакомление с предметным
и социальным окружением)

для детей 1 года обучения (2-3 года)

Составили:
Удалых Елена Николаевна
Кресс Ирина Мирославна
Ноздрачёва Оксана Дмитриевна
Лебедева Ангелина Викторовна

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Бугаенко Ольга Владимировна
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5"
Серийный номер:
1E9929428E266AC04B7DF5224480A960D1E784DC
Срок действия с 16.12.2020 до 16.03.2022
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 01.09.2021 15:39 (UTC)

г. Гусев
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением) (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5», с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением) для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет) и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого. Интенсивно развивается речь, и дети осваивают окружающие предметы, узнавая, при этом анализируют их свойства: цвет, величину, размер.

1. Ознакомление с предметным окружением.

Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства.

Побуждать детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.). Раскрывать разнообразные способы использования предметов.

Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч — синий мяч; большой кубик — маленький кубик). Побуждать детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.

Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).

2. Ознакомление с социальным миром

Напоминать детям название города, поселка, в котором они живут.

Вызывать интерес к труду близких. Побуждать узнавать и называть трудовые действия (моет посуду, убирает комнату, приносит еду).

3. Ознакомление с миром природы

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их. Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.). Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения.

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. *Зима.* Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки. *Лето.* Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Вторая группа раннего возраста работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием в течение дня. Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 5».

Режим дня второй группы раннего возраста на холодный период

Время	Режимные процессы
07.30 – 08.20	Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.20 – 08.30	Утренняя гимнастика.
08.30 – 8.50	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.30	Подготовка к организованной образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность (по подгруппам). Занятия со специалистами. Игры.
10.30 – 10.40	Второй завтрак.
10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Словесные, творческие, дидактические игры.
12.10 – 12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.30	Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна.
15.30 – 15.45	Полдник.
15.45 – 16.25	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам). Занятия со специалистами. Индивидуальная работа с детьми.
16.25 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке. Уход домой.

Продолжительность ООД для детей 2-3 лет не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности- не менее10 минут.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах в раннем возрасте.

- проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях;
- ориентируется в частях своего тела (голова, руки…);
- формируются представления о домашних животных, элементарные представления о птицах и кормушках;
- формируется умение определять погоду по внешним признакам (холодно, тепло).

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1.	1. «Морковка от зайчика»	1	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» Тема 1.стр 20
2.	2. «В гости к детям»	1	Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в д/с» Занятие 1. стр 10
3.	«Ладушки, ладушки»	1	Н.А.Карпухина Занятие 3. стр 11
4.	«Падают листочки»	1	Н.А.Карпухина Занятие 5. стр 13
5.	«Листопад, листопад, листья желтые летят…»	1	О.А.Соломенникова Тема 2. стр 21
6.	«Танечка и Манечка – сестренки»	1	Н.А.Карпухина Занятие 9. стр 16
7.	«Чудесный мешочек»	1	Н.А.Карпухина Занятие 13. стр 19
8.	«Кто с нами рядом живет!»	1	Н.А.Карпухина Занятие 16. стр 22
9.	«Рыбка плавает в воде»	1	О.А.Соломенникова Тема 3. стр 23
10.	«Кто в домике живет?»	1	Н.А.Карпухина Занятие 17. стр 23
11.	«Моя улица»	1	Н.А.Карпухина Занятие 18. стр 24
12.	«Большая и маленькая мебель»	1	Н.А.Карпухина Занятие 24. стр 30
13.	«У кормушки»	1	О.А.Соломенникова Тема 4. стр 24
14.	«Моя мама»	1	Н.А.Карпухина Занятие 25. стр 32
15.	«Наши верные друзья»	1	Н.А.Карпухина

			Занятие 30. стр 38
16.	«Игрушки по местам»	1	Н.А.Карпухина Занятие 31. стр 39
17.	«Снеговичок и елочка»	1	О.А.Соломенникова Тема 5. стр 26
18.	«Где мы живем!»	1	Н.А.Карпухина Занятие 34. стр 43
19.	«Кто в домике живет?»	1	Н.А.Карпухина Занятие 38. стр 46
20.	«Помоги Танечке!»	1	Н.А.Карпухина Занятие 40. стр 48
21.	«Котенок Пушок»	1	О.А.Соломенникова Тема 6. стр 27
22.	«Кто нас лечит?»	1	Н.А.Карпухина Занятие 41. стр 50
23.	«Яркие звездочки»	1	Н.А.Карпухина Занятие 44. стр 53
24.	«Куда едут машины?»	1	Н.А.Карпухина Занятие 48. стр 58
25.	«Петушок и его семейка»	1	О.А.Соломенникова Тема 7. стр 29
26.	«Мамин праздник»	1	Н.А.Карпухина Занятие 50. стр 61
27.	«Одень Катю на прогулку»	1	Н.А.Карпухина Занятие 52. стр 63
28.	«Где моя мама?»	1	Н.А.Карпухина Занятие 54. стр 65
29.	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко…»	1	О.А.Соломенникова Тема 8. стр 31
30.	«Мы мамины помощники»	1	Н.А.Карпухина Занятие 57. стр 69
31.	«Желтые, пушистые»	1	Н.А.Карпухина Занятие 62. стр 72
32.	«Смотрит солнышко в окошко»	1	Н.А.Карпухина Занятие 61. стр 72
33.	«Там и тут, там и тут, одуванчики растут»	1	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» Тема 9. стр 33
34.	«Наш любимый детский сад»	1	Н.А.Карпухина Занятие 58. стр 70
35.	«Куда плывет кораблик»	1	Н.А.Карпухина» Занятие 60. стр 71
36.	«Магазин игрушек»	1	Н.А.Карпухина Занятие 64. стр 75
	Итого:	36 360 мин 6 ч	

ООД проводится еженедельно, длительность не более 10 мин

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

Методические пособия

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

А.В. С т е ф а н к о «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста».

Н.А. К а р п у х и н а «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; ««Бытовая техника»; «Инструменты домашнего мастера»; «Посуда»;

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Мой дом»; «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».