

Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63 e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 5»
О.В. Бугаенко

Приказ № 358 от «24» 08 2021 г.



Рабочая программа
по о/о «Художественно-эстетическое развитие»
(изобразительная деятельность (лепка\аппликация))
для детей 1 года обучения (2-3 года)

Составили:

Удалых Елена Николаевна
Кресс Ирина Мирославна
Ноздрачёва Оксана Дмитриевна
Лебедева Ангелина Викторовна

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Бугаенко Ольга Владимировна
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5"
Серийный номер:
1E9929428E266AC04B7DF5224480A960D1E784DC
Срок действия с 16.12.2020 до 16.03.2022
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 01.09.2021 15:38 (UTC)

г. Гусев
2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка)) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» (далее - Программа), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет) и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка)) обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- физическое развитие.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствовать слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 1 года обучения базируется на двух культурных практиках:

- Изобразительная деятельность (рисование)
- Изобразительная деятельность (лепка)

• Приобщение к искусству.

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.

• Изобразительная деятельность.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, пластилином, глиной.

Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине). Учить аккуратно пользоваться материалами. Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.). Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Вторая группа раннего возраста работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием в течение дня. Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 5».

Режим дня второй группы раннего возраста на холодный период

Время	Режимные процессы
07.30 – 08.20	Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность.
08.20 – 08.30	Утренняя гимнастика.
08.30 – 8.50	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.

08.50 – 10.30	Подготовка к организованной образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность (по подгруппам). Занятия со специалистами. Игры.
10.30 – 10.40	Второй завтрак.
10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Словесные, творческие, дидактические игры.
12.10 – 12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.30	Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна.
15.30 – 15.45	Полдник.
15.45 – 16.25	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам). Занятия со специалистами. Индивидуальная работа с детьми.
16.25 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке. Уход домой.

Продолжительность ООД для детей 2-3 лет не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах в раннем возрасте.

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку, эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- с пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх;
- проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка);

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1	1. «Печенье»	1	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Занятие 1 стр 6

2	2. «Стручки гороха»	1	Д.Н. Колдина Занятие 2 стр 7
3	3. «Съешь моего яблочка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 4 стр 8
4	4. «Подсолнух»	1	Д.Н. Колдина Занятие 5 стр 9
5	1. «Морковки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 6 стр 11
6	2. «Пирожки для машеньки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 7 стр 12
7	3. «У ежа иголки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 8 стр 14
8	4. «Маленькие змейки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 9 стр 15
9	1. «Колеса к поезду»	1	Д.Н. Колдина Занятие 10 стр 16
10	2. «Рыбки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 11 стр 17
11	3. «Червячки для цыпленка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 12 стр 19
12	4. «Баранки»	1	Д.Н. Колдина Занятие 13 стр 19
13	1. «Медведь в берлоге»	1	Д.Н. Колдина Занятие 25 стр 31
14	2. «Конфеты»	1	Д.Н. Колдина Занятие 14 стр 20
15	3. «Новогодняя ёлка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 16 стр 22
16	4. «Банан»	1	Д.Н. Колдина Занятие 17 стр 23
17	1. «Овощной салат»	1	Д.Н. Колдина Занятие 17 стр 22
18	2. «Вкусный пирог»	1	Д.Н. Колдина Занятие 18 стр 24
19	3. «Жираф»	1	Д.Н. Колдина Занятие 20 стр 27
20	4. «Яблоко»	1	Д.Н. Колдина Занятие 22 стр 28
21	1. «Цветочная поляна»	1	Д.Н. Колдина Занятие 23 стр 29
22	2. «Колобок»	1	Д.Н. Колдина Занятие 24 стр 30
23	3. «Мыльные пузыри»	1	Д.Н. Колдина Занятие 25 стр 31
24	4. «Зебра»	1	Д.Н. Колдина Занятие 26 стр 32
25	1. «Цветные карандаши»	1	Д.Н. Колдина Занятие 27 стр 34
26	2. «Самолёт»	1	Д.Н. Колдина Занятие 28 стр 35
27	3. «Окно для Петрушка»	1	Д.Н. Колдина

			Занятие 29 стр 36
28	4. «Гусеница»	1	Д.Н. Колдина Занятие 30 стр 37
29	1. «Пирамидка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 31 стр 38
30	2. . «Пончики»	1	Д.Н. Колдина Занятие 32 стр 39
31	3. «Огромный кит»	1	Д.Н. Колдина Занятие 33 стр 40
32	4. «Радуга»	1	Д.Н. Колдина Занятие 34 стр 41
33	1. «Погремушка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 35 стр 43
34	2. «Одуванчик»	1	Д.Н. Колдина Занятие 36 стр 44
35	3. «Неваляшка»	1	Д.Н. Колдина Занятие 37 стр 45
36	4. «Черепаша»	1	Д.Н. Колдина Занятие 38 стр 46
	Итого:	36 360 мин 6 часов	

Основная форма реализации данной программы - ООД длительностью не более 10 минут, проводится 1 раз в неделю.

$36 \cdot 10 = 360$ мин. (6 часов)

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методические пособия

Д.Н. Колдина Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Народное искусство – детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов – Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома»; «Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Искусство – детям»: «Волшебный пластилин»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты».