Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 15, 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63 e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 5»
О.В. Бугаенко
Приказ № 170 от «31» 08 2022 г.

Рабочая программа
по о/о «Физическое развитие»
(физическая культура)
для детей 1 года обучения (2 -3 года)

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Бугаенко Ольга Владимировна
ЗАВЕДУЮЩАЯ
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 5"
Срок действия с 09.11.2021 до 09.02.2023
Подписано: 31.08.2022 16:08 (UTC)

Составил:
Зиновьев Владислав Александрович

г. Гусев
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной общеобразовательной дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5», с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

В данной рабочей программе представлена система работы с детьми 2-3 года по физической культуре.

Успешность развития и воспитания дошкольника зависит от того, насколько ребенок физически и психологически готов к нему. Поэтому базой для реализации программы является укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоением гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании, получение удовольствия от игр, движений, упражнений.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

В два-три года стремительно развивается познавательная активность. Малыш без конца задает вопросы взрослым. Его интересует абсолютно все. Часто ребенок, пытаясь узнать, как устроена игрушка, разбирает ее. В этом возрасте малыш не понимает еще понятие «живое-неживое». Поэтому легко может разобрать не только игрушку, но и бабочку, например. В данном случае нельзя рассматривать это, как проявление жестокости, но родителям следует объяснить ребенку, что это живой объект, что он испытывает боль и что так делать ни в коем случае нельзя. Рабочая учебная программа по образовательной области «Физическое развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие

- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие.

Основные цели и задачи образовательной области

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Физическая культура

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Вторая группа раннего возраста работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием в течение дня. Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 5».

Режим дня второй группы раннего возраста на холодный период

Время	Режимные процессы
07.30 – 08.20	Приём воспитанников, утренний фильтр, осмотр, самостоятельная деятельность.
08.20 – 08.30	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак.
09.00 – 09.30	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам).
09.30 – 10.30	Подвижные игры. Самостоятельная деятельность.
10.30 – 10.40	Второй завтрак.
10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, труд, игры).
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Словесные, творческие, дидактические игры.
12.10 – 12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.30	Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна.
15.30 – 15.45	Полдник.
15.45 – 16.15	Занятия со специалистами. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность.
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, труд, игры). Уход домой.

Продолжительность ООД для детей 2-3 лет не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее10 минут.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах в раннем возрасте.

- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и одражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
1	Занятие 1.	1	Стр. 27
2	Занятие 2.	1	Стр.27
3	Занятие 3.	1	Стр. 28
4	Занятие 4.	1	Стр.28
5	Занятие 5.	1	Стр.29
6	Занятие 6.	1	Стр. 29
7	Занятие 7.	1	Стр. 29
8	Занятие 8.	1	Стр. 30
9	Занятие 9.	1	Стр. 32
10	Занятие 10.	1	Стр. 33
11	Занятие 11.	1	Стр. 33
12	Занятие 12.	1	Стр.34
13	Занятие 13.	1	Стр. 34
14	Занятие 14.	1	Стр.35
15	Занятие 15.	1	Стр. 35
16	Занятие 16.	1	Стр. 36
17	Занятие 17.	1	Стр.38
18	Занятие 18.	1	Стр. 39
19	Занятие 19.	1	Стр.39
20	Занятие 20.	1	Стр. 39
21	Занятие 21.	1	Стр. 40
22	Занятие 22.	1	Стр.40
23	Занятие 23.	1	Стр. 41
24	Занятие 24.	1	Стр. 41
25	Занятие 25.	1	Стр.44
26	Занятие 26.	1	Стр.44
27	Занятие 27.	1	Стр.45
28	Занятие 28.	1	Стр.45
29	Занятие 29.	1	Стр. 46

30	Занятие 30.	1	Стр.46
31	Занятие 31.	1	Стр.47
32	Занятие 32.	1	Стр.47
33	Занятие 33.	1	Стр.49
34	Занятие 34.	1	Стр. 50
35	Занятие 35.	1	Стр.50
36	Занятие 36.	1	Стр.51
37	Занятие 37.	1	Стр.51
38	Занятие 38.	1	Стр.52
39	Занятие 39.	1	Стр.52
40	Занятие 40.	1	Стр.53
41	Занятие 41.	1	Стр. 55
42	Занятие 42.	1	Стр.56
43	Занятие 43.	1	Стр.56
44	Занятие 44.	1	Стр.57
45	Занятие 45.	1	Стр. 57
46	Занятие 46.	1	Стр. 58
47	Занятие 47.	1	Стр.58
48	Занятие 48.	1	Стр.59
49	Занятие 49.	1	Стр.61
50	Занятие 50.	1	Стр.61
51	Занятие 51.	1	Стр.62
52	Занятие 52.	1	Стр. 62
53	Занятие 53.	1	Стр.63
54	Занятие 54.	1	Стр.63
55	Занятие 55.	1	Стр.64
56	Занятие 56.	1	Стр.64
57	Занятие 57.	1	Стр.67
58	Занятие 58.	1	Стр. 67
59	Занятие 59.	1	Стр.68
60	Занятие 60.	1	Стр.68
61	Занятие 61.	1	Стр.69
62	Занятие 62.	1	Стр.69
63	Занятие 63.	1	Стр. 70
64	Занятие 64.	1	Стр. 70
65	Занятие 65.	1	Стр.73
66	Занятие 66.	1	Стр.73
67	Занятие 67.	1	Стр.74
68	Занятие 68.	1	Стр.74
69	Занятие 69.	1	Стр.75
70	Занятие 70.	1	Стр.75
71	Занятие 71.	1	Стр.76
72	Занятие 72.	1	Стр.76
	ИТОГО	72	

72 * 10 = 720 : 60 = 12 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методические пособия:

1. Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
4. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».