Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 15, 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63 e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 5»
О.В. Бугаенко
Приказ № 70 от «31» 08 2022 г.

Рабочая программа
по о/о «Художественно-эстетическое развитие»
(изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
для детей 2 года обучения (3-4 года)

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Бугаенко Ольга Владимировна
ЗАВЕДУЮЩАЯ
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 5"
Срок действия с 09.11.2021 до 09.02.2023
Подписано: 31.08.2022 16:20 (UTC)

Составили:
Удалых Елена Николаевна,
Ноздрачева Оксана Дмитриевна

г. Гусев
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность (лепка\аппликация)) (далее - Рабочая программа) разработана на основе основнойобщеобразовательной дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5», с учетом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность (лепка\аппликация)) для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет) и направлена на формирование общей культуры, художественных способностей, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В возрасте 3-4 лет изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Основные цели и задачи образовательной области:

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Лепка. Формировать интерес к лепке. Закреплять представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.). Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Аппликация. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию: в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 2 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут.

Младшая группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием в течение дня. Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №5».

Режим дня младшей группы на холодный период

Время	Режимные процессы
07.30 – 08.20	Приём воспитанников, утренний фильтр, осмотр, самостоятельная деятельность.
08.20 – 08.30	Утренняя гимнастика.
08.30 – 08.50	Культурно-гигиенические мероприятия. Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.30	Подготовка к организованной образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность. Занятия со специалистами. Самостоятельная деятельность.
10.30 – 10.40	Второй завтрак.
10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Словесные, творческие, дидактические игры.
12.10 – 12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.30	Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна.
15.30 – 15.45	Полдник.
15.45 – 16.15	Игры, самостоятельная художественная деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке. Уход домой.

Данная образовательная область: Изобразительная деятельность (лепка\аппликация) проводится в младшей группе один раз в 2 недели.

Продолжительность ООД для детей от 3х до 4х лет – не более 15 мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 мин. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Планируемые результаты основываются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования:

• Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

• Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

• Способен аккуратно пользоваться изобразительными материалами: карандашами, красками, бумагой, кистью, клеем, глиной.

• Способен использовать в процессе лепли и аппликации несколько цветов (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый, голубой, розовый).

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Количество учебных часов	Методические материалы
1.	Занятие 1. Лепка Игрушки. «Мячик»	1	Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 3-4 года» Стр. 15
2.	Занятие 2. Аппликация Игрушки. «Кубик на кубик»	1	Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 3-4 года» Стр. 16
3.	Занятие 3. Лепка Ягоды «Миска с вишенками»	1	Стр. 17
4.	Занятие 4. Аппликация Грибы. «Гриб»	1	Стр. 20
5.	Занятие 5. Лепка Осень «Солнышко лучистое»	1	Стр. 21
6.	Занятие 6. Аппликация Одежда. «Платок для матрешки»	1	Стр. 24
7.	Занятие 7. Лепка Посуда. «Миска трех медведей»	1	Стр. 24
8.	Занятие 8. Аппликация В гостях у сказки. «Пузырь, соломинка и лапоть»	1	Стр. 29
9.	Занятие 9. Лепка Зима «Елочные шарики»	1	Стр. 26
10.	Занятие 10. Аппликация Зима. «Падают снежинки»	1	Стр. 30
11.	Занятие 11. Лепка Домашние животные. «Черепаха».	1	Стр. 29
12.	Занятие 12. Аппликация Рыбы. «Рыбке в ручейке».	1	Стр. 35
13.	Занятие 13. Лепка Рыбы. «Рыбка»	1	Стр. 31
14.	Занятие 14. Аппликация Транспорт. «Светофор»	1	Стр. 39
15.	Занятие 15. Лепка Комнатные растения. «Кактус в горшке»	1	Стр. 38
16.	Занятие 16. Аппликация «Овощи и фрукты»	1	Стр. 48
17.	Занятие 17. Лепка Насекомые. «Гусеница»	1	Стр. 46
18.	Занятие 18. Аппликация Скоро лето. «Жучки»	1	Стр. 51
	ИТОГО	**18**	

18*15=270 мин=4 ч 30

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методические пособия

Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду 3-4 года.

Д.Н. Лепка в детском саду 3-4 года.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».