Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
238050, Россия, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Железнодорожная 15, 17
тел: 8(401-43) 3-71-41, 3-15-22, факс: 8 (401-43) 3-03-63 e-mail: madou5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 5»
О.В. Бугаенко
Приказ № 71 от «30» 08 2022 г.

Рабочая программа
по о/о «Социально-коммуникативное развитие»
для детей 3 года обучения (4-5 лет)

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Бугаенко Ольга Владимировна
ЗАВЕДУЮЩАЯ
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 5"
Срок действия с 09.11.2021 до 09.02.2023
Подписано: 31.08.2022 16:21 (UTC)

Составили:
Боева Елена Александровна,
Шлячина Карина Васильевна

г. Гусев
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5», с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, Э.М Дорофеевой).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» (приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности) для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет) и направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 4 до 5лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающихи обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

«Социально-коммуникативное развитие» (приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности) способствует формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну). Продолжают формироваться доброжелательные взаимоотношения между детьми, обращают внимание на хорошие поступки друг друга. Учатся коллективным играм, правилам добрых

взаимоотношений. У детей воспитывается скромность, отзывчивость, желание быть справедливыми, сильными и смелыми; учатся испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Детям напоминают о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребёнок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

-Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности.

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию: в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года обучения – 10 занятий, продолжительностью не более 20 мин.

Средняя группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием в течении дня. Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №5».

Режим дня средней группы на холодный период

Время	Режимные процессы
07.30 – 08.00	Приём воспитанников, утренний фильтр, осмотр.
08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика, ритмика.
08.10 – 08.30	Самостоятельная деятельность.
08.30 – 08.50	Культурно-гигиенические мероприятия. Подготовка к завтраку. Завтрак.
08.50 – 10.30	Подготовка к организованной образовательной деятельности. Организованная образовательная деятельность. Занятия со специалистами. Самостоятельная деятельность.
10.30 – 10.40	Второй завтрак.
10.40 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка.
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки. Интеллектуальная разминка. (словесные, творческие, дидактические игры).
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед.
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.20 – 15.30	Постепенный подъём. Закаливающие мероприятия. Гимнастика после сна.
15.30 – 15.45	Полдник.
15.45 – 16.15	Игры, самостоятельная художественная деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на участке. Уход домой.

Данная образовательная область проводится 1 раз в неделю. В середине времени, отведённом на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- владеет простейшими навыками самообслуживания;
- проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности;
- соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания» и т.д.; имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается их соблюдать;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им;
- проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Количество учебных часов	Методические материалы
1	Расскажи друзьям о своей любимой книге.	1	Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», средняя группа стр.7
2	Играем дружно.	1	стр. 8
3	Мы играем.	1	стр.11
4	Мы умеем одеваться	1	стр.13
5	Постарайся успокоить сверстника.	1	стр. 15
6	День добрых дел.	1	стр. 16
7	Новенький	1	стр. 18
8	Наш любимый детский сад	1	стр.22
9	Расскажи родителям о событиях в детском саду.	1	стр. 26
10	Мы угощаем зайчика.	1	стр. 30
11	В гостях у лисички	1	Стр.32
12	Автобус для зверят	1	стр.34
13	Нарисуем ёлочку	1	стр. 35
14	Как вести себя за столом.	1	стр.37
15	Для чего нужны друзья.	1	стр.40

16	Почему я хочу быть хорошим	1	стр.43
17	Моя любимая книга.	1	стр.45
18	Как быть хорошим другом.	1	стр. 48
19	Мы играем в театр.	1	стр.50
20	Неразлучные друзья: взрослые и дети	1	стр.52
21	У нас порядок.	1	стр.53
22	Что мы знаем о российской армии!	1	стр.56
23	Зачем нужны вежливые слова	1	стр. 58
24	За что мы любим детски сад	1	стр.61
25	Здравствуй весна.	1	стр. 63
26	Что значит быть отзывчивым.	1	стр. 67
27	Нужны ли рисунки в книгах.	1	стр. 70
28	Подарок сверстнику	1	стр.71
29	Что мы посадим в огороде	1	стр. 75
30	Я помогаю малышу	1	стр. 79
31	Что я видел	1	стр. 82
32	Мы рассматриваем новую игрушку	1	стр.82
33	Чему учит сказка	1	стр. 84
34	Мы водим хоровод.	1	стр. 85
35	Одуванчик- жёлтый сарафанчик.	1	стр. 86
36	На что похожи облака	1	стр.91
	ИТОГО:	**36**	

ООД проводится 1 раз в неделю, длительностью не более 20 мин.
Объём составляет 9*20=180 мин= 3 ч (от общего объёма 12 ч)

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Методические пособия:

Л.В Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально –коммуникативное развитие дошкольников», средняя группа. МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2020

Наглядно-дидактические пособия

Альбомы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Дорожная азбука».