

Отчет о результатах самообследования МАДОУ за 2014 - 2015 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование МАДОУ д/с № 5: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5.

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 5.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

МАДОУ д/с № 5 имеет сайт:

-официальный: <http://дс-5.рф>

Контактная информация МАДОУ д/с № 5:

Тел: 8(401)43-3-71-41

e-mail:madou5@mai.lgu

Режим деятельности МАДОУ д/с № 5: с 7.30 ч. до 17.30 ч.

Функционирует дежурная группа: с 17.30 ч. до 18.30 ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

2. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 5;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходовании полученных средств в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение;
- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение об инвентаризационной комиссии;
- Положение комиссии по урегулированию конфликтов;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения в Учреждении;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Управление МАДОУ д/с № 5 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бугаенко Ольга Владимировна, общий стаж работы 23 года, стаж работы в учреждениях образования – 23 года, на руководящих должностях- 5 лет, в данной должности 1 год.

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Богданович Анжела Викторовна.

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной части – Данькова Светлана Валентиновна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

3. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма и отчисления детей в дошкольное образовательное учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп -12. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей.

Фактическая численность контингента воспитанников в 2014-2015 учебном году - 274.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа (ранний возраст) № 1	от 2- до 3 лет	24
1 младшая группа (ранний возраст) № 2	от 2- до 3 лет	24
2-ая младшая группа № 6	от 3- до 4 лет	22
2-ая младшая группа № 7	от 3- до 4 лет	22
2-ая младшая группа № 11	от 3- до 4 лет	24
Средняя группа № 5	от 4- до 5 лет	20
Средняя группа № 8	от 4- до 5 лет	23
Средняя группа № 12	от 4- до 5 лет	21
Старшая группа № 3	от 5- до 6 лет	24
Старшая группа № 9	от 5- до 6 лет	26
Подготовительная группа № 4	от 6- до 7 лет	21
Подготовительная группа № 10	от 6- до 7 лет	23

Фактическая численность контингента воспитанников в 2014-2015 учебном году - 274 воспитанника.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 осуществляют свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. г. Москва от «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 300380);
- локальными нормативными актами;
- Уставом МАДОУ д/с № 5;
- Договором о сотрудничестве между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В детский сад принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией).

В соответствии с ФГОС в учебный план МАДОУ д/с № 5 включены были 5 основных направлений, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

ДОО работает по образовательной программе «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Кроха Г.Г. Григорьевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса дополняется парциальными программами:

- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию И.М. Каплуновой;
- «Я, ты, мы» программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л. Князевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко;
- Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой.

В 2014-2015 учебном году педагоги коллектива работали по модифицированным программам для организации кружков, в которых дети получали дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе:

- «Весёлый букварик»;

- «Волшебный мир оригами»;
- «Дошкольная академия»;
- «Музыкальные бусинки»;
- «Здоровейка»;
- «Радуга»;
- «Весёлый башмачок»;
- «Сувенир»;
- «Палитра»;
- «Зёрнышки»;
- Правозайка».

В связи с приоритетным художественно-эстетическим направлением, в ДОУ частично используются методические разработки следующих авторов: Р.А. Юдиной, М.Д. Маханевой, М.М. Алексеевой, В.И. Яшиной, Л.В. Куцаковой и других.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274
1.1.1.	В режиме полного дня	274
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	226
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274/100%
1.4.1.	В режиме полного дня	274
1.4.2.	В режиме продленного дня	0/%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/2,9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	274/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	274/100%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/36,3%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	14/63,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/54%
1.7.1.	Высшая:	2/9,0%
1.7.2.	Первая:	10/45,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет	14/64%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше	4/18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/88%
1.12.	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,4
1.13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1.	Музыкального руководителя	да
1.13.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3.	Учителя-логопеда	да
1.13.4.	Учителя- дефектолога	нет

1.13.5.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34 кв. м
2.3.	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения на основании договора (обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники "Гусевской" ЦРБ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников).

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям,

пришедшим в детский сад после болезни.

Результаты диагностики дают основания оценивать работу по **физическому направлению** как удовлетворительную.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

7. Обеспечение безопасности учреждения.

В МАДОУ д/с № 5 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

- Проведена перезарядка огнетушителей .

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;

- осуществляется круглосуточная физическая охрана организацией «ЗЕРРО».

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического, нервно-психического развития является организация рационального питания.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, а также составленное на их базе примерное 10-и дневное меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки, кисломолочные продукты. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность приготовленных блюд.

Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующей, старшей медицинской сестры.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируем об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ был проведено самообследование развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка и возрастной периодизации. Созданы

достаточные условия для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. В настоящее время проводится работа по обновлению предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС

10. Взаимодействие с родителями

Цель: *педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс*

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

11. Межведомственное взаимодействие

1. Взаимодействие с органами опеки и попечительства (воспитанников, посещающих детский сад и находящихся под совместным наблюдением ДОУ и органов опеки нет).

2. Взаимодействие с учреждением дополнительного образования

- МАОУ ДОД ЦДОД «ДЮСТЦ»
- МАМАОУ ДОД "ГУСЕВСКАЯ ДЮСШ"
- МАОУ ДОД «Гусевская детская школа искусств»

3. Взаимодействие с ФОКом им. Попова (47 детей - двух подготовительных 4 раза в месяц посещают физкультурно-оздоровительный комплекс).

4. Городской Дом Культуры.

5. Взаимодействие с МОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (подготовка детей к областной ПМПК, консультирование специалистов ДОУ).

6. Взаимодействие с ПДН (оказание консультативной помощи ДОУ)

7. Гусевский историко-краеведческий музей.

8. В/Ч 90151 посещение «Дней открытых дверей», музей «Боевой славы»,

9. Тесно сотрудничаем с представителями из пожарной части и инспектор по пропаганде БДД отделения ГИБДД МО МВД России «Гусевский»

12. Перспективы и планы развития

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста .
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду детского сада.

-Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.