РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «31» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципальным автономным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 5
_____ О.В. Бугаенко
Приказом № 350
от «31» 08 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5

г. Гусев
2015 год

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детском саду № 5 (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, законом «Об образовании» РФ, ФГОС в дошкольном образовании РФ, Уставом МАДОУ детского сада № 5 и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее - ДОУ).

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями ВСОКО ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, аттестационная комиссия педагогических работников МАДОУ детского сада № 5.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ детского сада № 5, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно – гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников ДОУ, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий- признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количество – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия изменяемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.8. ВСОКО осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
-общественной оценки качества образования (через анкетирование родителей, законных представителей);
-мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования;
-социологические опросы;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ детского сада № 5.

2. Цели и задачи системы оценки качества образования

2.1.Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление измерений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ детском саду № 5, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ детского сада № 5.

2.2. Задачами построения системы ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным стандартам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, качающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутрисадовской оценкой, качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет трудового коллектива; Рабочую группу по введению ФГОС ДО, Педагогический совет.

3.2. Совет трудового коллектива:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДУ, утверждается приказом заведующего МАДОУ детского сада № 5 и контролирует их исполнение;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе ВСОКО;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределения выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ.

3.3.Рабочая группа по введению ФГОС ДО:
- участвует в разработке методики оценки качества образования; учувствует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- готовят предложения администрации МАДОУ детского сада № 5 по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДУ.

3.4. Педагогический совет:
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАДОУ детском саду № 5 контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических по вопросам качества образования;

-инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- заслушивает и обсуждает отчеты педагогических работников ДОУ по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4.Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих организацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2.Предметом ВСОКО является:

4.2.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников:

- вводный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

-диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;

4.2.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса:

- программно – информационное обеспечение,

-наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;

-оснащенность групп МАДОУ детского сада № 5, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность пособиями и методической литературой.

4.2.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогов;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в профессиональных конкурсах, методических семинарах.

4.2.4. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников:

- анализ заболеваемости воспитанников;

- снижение количества заболеваний детей;

- отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в МАДОУ детского сада № 5.

5. Критерии оценки внутренней системы оценки качества образования

5.1. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДУ.

5.2.Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

5.3. Критерии представлены в приложении № 1 к Положению.

5.4. Периодичность оценки ВСОКО устанавливаются на педагогическом совете.

6. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации, через публичный отчет заведующим МАДОУ детского сада № 5;
- размещение аналитических материалов на официальном сайте ДОУ.

Лист рассмотрения и согласования
Положения о внутренней системе оценки качества образования
на заседании педагогического совета МАДОУ детского сада № 5
протокол № ____ от «____»_____ 20____ года

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детским садом №5
_____ О.В. Бугаенко
от «___ »____ 20___ г.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования

Результаты оценки качества дошкольного образования МАДОУ детского сада №5 за 20__-20__ учебный год

Результаты освоения ООП ДО										
№ группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)										

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Среднее значение по ДОУ
Здоровье воспитанников: (д/д пропусков по болезни);													д/д (норма 0,9 и ниже)
Достижения воспитанников: - участие в муниципальных выставках, конкурсах;													
- участие в выставках, конкурсах проводимых на базе ДОУ;													
- участие в всероссийских выставках, конкурсах;													
- участие в региональных выставках, конкурсах													
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг												
	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг												
	Неудовлетворенны качеством предоставляемых образовательных услуг												

Реализация образовательного процесса

ООП ДО Соответствие требованиям ФГОС ДО			%			
Дополнительные образовательные услуги (доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Средний показатель по ДОУ
Условия						
Соответствие материально – технического обеспечения требованиям ФГОС	Обеспечение укомплектованности методической литературой					
	электронными образовательными ресурсами					
	. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам					
	. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.					
Кадровые:	Образование:					
	Высшее:		Среднее – профессиональное:			
	Наличие категории:					
	Высшая: %	Первая: %	СЗД: %	Без категории: % (менее двух лет)		
	Курсы повышения квалификации:					
	2014г.: %		2015 г.: %			
Предметно – пространственная развивающая среда:	1-я младшая группа %	2-я младшая группа %	средняя группа %	Старшая группа %	подготовительная группа %	
	Итого по ДОУ (игрушки, методические пособия): %					
	Физкультурно-музыкальные залы: %	Кабинет педагога –психолога: %	Детские игровые площадки: %			

	Оснащение средствами ТСО и ИКТ (группы, музыкально – физкультурные залы): %				
	Итоговый средний показатель по ДОУ: %				
Финансовые: соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС					